

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр, второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 и 2 семестрах 1 курса, 3 и 4 семестрах 2 курса ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Клиническая лабораторная диагностика».

Цель производственной (клинической) практики: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи производственной (клинической) практики:

Сформировать умения:

- 1) правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в российской федерации
- 2) действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа

- 3) гематологические исследования
- 4) общеклинические (химико-микроскопические) исследования
- 5) цитологические исследования
- 6) биохимические исследования
- 7) исследования гемостаза
- 8) иммунологические исследования
- 9) лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем
- 10) лабораторная диагностика паразитарных болезней

Сформировать навыки:

- 1) работы на приборах общелабораторного назначения (центрифуги, дистилляторы, деионизаторы и др.)
- 2) работы с микроскопом, гематологическим анализатором
- 3) обработки биоматериала перед исследованием (сывороткой крови, моча, выпотные жидкости, мокрота и т.д.)
- 4) проводить цитологические исследования мазков из шейки матки
- 5) работы на фотометрах, биохимических и иммунохимических анализаторах
- 6) работы на коагулометрах и агрегометрах
- 7) работы на иммуноферментных анализаторах
- 8) постановки трепонемных и нетрепонемных тестов по диагностике сифилиса
- 9) исследования выделений на яйца глист
- 10) постановки внутрилабораторного контроля качества

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики:

- 1) выполнить основные лабораторные манипуляции: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, провести лабораторные исследования экспресс-методами, уметь вести основную учетно- отчетной документацию лаборатории.
- 2) уметь выполнять общеклинические и гематологические исследования с использованием оборудования при выполнении этих исследований.
- 3) уметь провести исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
- 4) уметь оценить клиническую значимость результатов освоенных лабораторных исследований.
- 5) уметь выполнить биохимические, иммунологические, коагулологические, цитологические, паразитологические исследования с эксплуатацией оборудования, используемого при выполнении этих исследований.
- 6) уметь проводить контроль качества клинических лабораторных исследований.

7) уметь выполнить лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях.

8) уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6